

**PROGRAM
WYCHOWAWCZY
ZESPOŁU SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
IM. JANA KILIŃSKIEGO
W MOGIELNICY**

**REALIZOWANY
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017**

Program Wychowawczy naszej szkoły wpisuje się w podstawowe kierunki preferowane przez MEN na bieżący rok szkolny.

Szczególne nacisk szkoła położy na:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
4. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
5. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
6. Edukację uczniów, rodziców i nauczycieli, i innych pracowników szkoły w zakresie budowania postawy prozdrowotnej oraz prowadzenia zdrowego stylu życia, równowagi i harmonii psychicznej.
7. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji i więzi międzyludzkich.
8. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej i wprowadzenie elementów warsztatowej pracy z uczniami.

Priorytety MEN oraz

Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017

- Rządowy program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”
- Krajowy program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014- 2020

Akcje profilaktyczne:

- *Dopalacze kradną Życie,*
- *Dziecko bezpieczne w rodzinie i w szkole.*

Wizja wychowawcza szkoły

- Szkoła z pasją - rozwijająca wszechstronnie zainteresowania uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych.
- Szkoła wolna od przemocy i agresji.

- Szkoła propagująca zdrowy styl życia, rozwijająca zainteresowania sportowe uczniów.
- Szkoła wyposażona w nowoczesne środki dydaktyczne, o nowoczesnej strukturze, czysta i zadbane, otoczona zielenią.
- Szkoła świadoma zagrożeń współczesnego świata.

Zadania szkoły tworzące jej właściwą misję:

- Najważniejsze wartości wiążemy z człowiekiem i jego godnością.
- Respektujemy zapisy zawarte w Konwencji Praw Człowieka i Konwencji Praw Dziecka.
- Naszym celem jest kształtowanie w uczniach etycznych postaw wobec siebie, swych obowiązków i innych ludzi.
- Podejmujemy działania antydyskryminacyjne ze względu na wiek, płeć, status ekonomiczny, stan zdrowia, religię itp.
- Naszym zadaniem jest wydobyć wartości i możliwości każdego ucznia, wspierając jego rozwój jako pełnowartościowej osoby.
- Uczymy i dajemy wzór współpracy z innymi oraz racjonalnego i twórczego stosunku do świata.
- Jesteśmy otwarci na wyzwania współczesności – stawiamy na kompetencję, aktywność, samodzielność.
- W relacjach szkolnych podkreślamy wartość wolności i odpowiedzialności.
- Uczymy zdrowego stylu życia
-

MODEL ABSOLWENTA GIMNAZJUM I LICEUM

- Potrafi dokonać realistycznej oceny siebie.
- W nowatorski i twórczy sposób przedstawia swoją wiedzę na sprawdzianach oraz w wypracowaniach.
- Szuka własnych rozwiązań, jest kreatywny.
- Chce dużo wiedzieć, jest aktywny, jest ciekawy świata (słucha muzyki, czyta, ogląda filmy).
- Zna swój region ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów historycznych i turystycznych.
- Ma szerokie zainteresowania.
- Chętnie uczestniczy w dyskusjach na różne tematy, śmiało prezentuje swoje poglądy.
- Staje w obronie kolegów, zwłaszcza słabszych i w obronie wartości.
- Akceptuje postawy różne od własnych, jest tolerancyjny wobec poglądów i uczuć innych osób, o ile nie są wymierzone przeciw innym.

- W swoim stosunku do innych nie kieruje się podziałami rasowymi, religijnymi.
- Potrafi ujawniać swoje uczucia, mówi o swoich problemach i planach życiowych.
- Jest życzliwy wobec innych.
- Ma pozytywny stosunek wobec świata.
- Potrafi działać w grupie.
- Solidaryzuje się z klasą i ze szkołą.
- Łatwo nawiązuje kontakt z otoczeniem.
- Śmiało mówi o tym, co myśli.
- Nie boi się dialogu z rówieśnikami i z dorosłymi, umie się zachować w rozmowie.
- Umie odmawiać i bronić swego stanowiska.
- Chce osiągnąć dobre rezultaty w nauce.
- Ma wysokie poczucie własnej wartości.

POWINNOŚCI I TREŚCI WYCHOWAWCZE WYNIKAJĄCE Z REALIZACJI PODSTAW PROGRAMOWYCH

Celem wychowania realizowanego w szkole jest kształtowanie wszechstronnie rozwiniętej osobowości każdego ucznia.

Cele główne pracy wychowawczej.

- 1. Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju**
- 2. Ukierunkowanie uczuć i emocji**
- 3. Rozwój intelektualny i kulturalny**
- 4. Kształtowanie postaw moralnych**
- 5. Kształtowanie woli**
- 6. Kształtowanie zdrowego stylu życia**
- 7. Rozwój społeczny**

Treści wychowawcze wynikające z planu pracy pedagoga

1. Przestrzeganie sprawiedliwych zasad współżycia, budowanie życzliwej i przyjaznej atmosfery w szkole.

2. Przeciwdziałanie patologiom społecznym poprzez koordynację programów profilaktycznych i pedagogizację rodziców.
3. Przeciwdziałanie przemocy i agresji na terenie szkoły, klasy, a także zwalczanie wulgaryzmów.
4. Odwoływanie się do zasad otwartości i szczerości w relacjach między uczniem a wychowawcą, a przede wszystkim przestrzeganie zasad podmiotowego traktowania dziecka.
5. Udzielanie uczniom pomocy pedagogicznej w celu wspomagania ich rozwoju psychicznego.
6. Propagowanie zdrowego stylu życia, bez używek, narkotyków i dopalaczy.

Treści wychowawcze wynikające z planu świetlicy.

- czuwanie nad postępami w nauce uczniów,
- tworzenie warunków wspomagających rozwój uczniów,
- kształtowanie prawidłowych postaw życiowych a także prawidłowego systemu wartości,
- wsparcie uczniów w przezwyciężaniu trudności dydaktycznych i wychowawczych,
- wyrównywanie i koordynowanie braków w opanowaniu programu nauczania

Treści wychowawcze wynikające z planu pracy biblioteki szkolnej

Biblioteka wywiera kształcący wpływ na młodzież.

1. Rozwija samorządność uczniów.
2. Rozwija zainteresowania i uzdolnienia uczniów poprzez propagandę wizualno-medialną.
3. Uwrażliwia młodych ludzi na piękno słowa pisanego.
4. Współpracuje z innymi bibliotekami.
5. Odkrywa młode talenty: poetyckie, prozatorskie i aktorskie.

Powinności i treści wychowawcze wynikające z planu pracy opieki medycznej.

Badania lekarskie uczniów w wieku 14 lat i 18 lat. Wykonanie pomiarów wagi, ciśnienia , ostrości wzroku, słuchu, skoliozy.

Szczepienia ochronne.

Otoczenie opieką lekarską uczniów z problemami zdrowotnymi.

Dokonanie okresowych przeglądów higieny osobistej uczniów w poszczególnych klasach.

Wspólnie z nauczycielami wychowania fizycznego dokonanie kwalifikacji do zajęć

z wychowania fizycznego na podstawie informacji od lekarzy i analizy dokumentacji zdrowotnej uczniów.

Przeprowadzenie kontroli stanu higieniczno-sanitarnego szkoły i otoczenia.

Uzupełnianie na bieżąco apteczek medycznych.

Organizowanie lekcji profilaktycznych w zakresie promowania zdrowia przy współudziale pedagoga szkolnego i wychowawców poprzez konkursy, krzyżówki, pogadanki, projekcje video.

Tematyka godzin wychowawczych – propozycje

- Inny nie znaczy gorszy - postawa tolerancji wobec inności.
- Nieśmiałość zaleta czy wada?
- Konsekwencje zachowań wobec innych, wskazywanie uczniom osób i instytucji udzielających pomocy i wsparcia w zwalczaniu przemocy w szkole, domu, środowisku.
- Lekcje poświęcone problematyce chorób: gruźlica, cukrzyca, nowotwory, chorób układu nerwowego, AIDS, choroby psychiczne i in. choroby tzw. "wstydlive".
- Tolerancja wobec ucznia z rodziny niepełnej, rozbitej, dysfunkcyjnej – ewentualnie udzielanie wsparcia i pomocy koleżeńskiej przez innych uczniów.
- Kształtowanie nawyków higieniczno - zdrowotnych.
- Właściwy styl życia. Przeciwdziałanie stresowi, nerwicy.
- Przyczyny i skutki sięgania po papierosy, alkohol, narkotyki.
- Psychiczne i fizyczne skutki zażywania dopalaczy.
- Prawo dziecka do bezpieczeństwa w szkole i rodzinie.
- Postawy młodzieży wobec ludzi starszych i niepełnosprawnych.
- Ochrona młodego człowieka przed negatywnym wpływem mediów i sekt.
- AIDS – wszystko co wiedzieć powinniśmy.
- Propagowanie zdrowego stylu życia. Rola sportu w życiu młodego człowieka.
- Moja hierarchia wartości.
- Ukazywanie konieczności pracy nad sobą.
- Rozmowa na temat trudności napotykanych podczas nauki w szkole i w domu.
- Jak dochodzić do sukcesu i powodzenia w nauce- dyskusja.
- Sztuka uczenia się. Organizacja czasu pracy.
- Jak efektywnie się uczyć - rola internetu, jako źródła informacji.
- Właściwa współpraca w zespole klasowym jednym z warunków powodzenia w szkole.

- Budowanie więzi i zaufania w klasie.
- Jak zdobywać przyjaciół- sztuka przyjaźni.
- Umiejętność komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów.
- Tolerancja, umiejętność wzbudzania sympatii.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z SAMORZĄDEM LOKALNYMI ORAZ ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI I STOWARZYSZENIAMI

Szkolny program wychowania zawiera treści spójne z Konwencją Praw Dziecka, Deklaracją Praw Człowieka i Konstytucją.

Przy realizacji celów wychowania konieczna jest współpraca z samorządem lokalnym oraz organizacjami społecznymi i stowarzyszeniami.

Zadania programu wychowawczego są ściśle związane z zadaniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i innymi poradniami specjalistycznymi, z zadaniami MOPS, GKRPA, Policji, Sądu Rodzinnego, Kuratorów sądowych i innych organizacji zajmujących się wychowaniem.

Wychowawcy przy realizacji programów profilaktycznych będą współpracować z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Wydziałem Ochrony Środowiska w Urzędzie Gminy i Miasta, kościołem i pracownikami służby zdrowia.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI

Rodzice we współpracy ze szkołą (wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją) muszą być świadomi, że służy to interesowi młodzieży. Muszą temu towarzyszyć wzajemnie zaufanie i szacunek.

W przypadku indywidualnego problemu dziecka rodzic ma prawo do bezpośredniego kontaktu z nauczycielem.

PRAWA RODZICÓW

1. Rodzic ma prawo do składania propozycji i ich wysłuchania.
2. Rodzic ma prawo udziału w lekcjach otwartych jako obserwator.
3. Rodzic ma prawo głosu w sytuacjach konfliktu wychowawczego.
4. Rodzic ma prawo do informacji.

POWINNOŚCI RODZICÓW

1. Obowiązkiem Rodzica jest stworzenie odpowiednich warunków dziecku dla jego codziennego uczestnictwa w procesie dydaktycznym i wychowawczym na terenie szkoły.
2. Obowiązkiem Rodzica jest organizowanie opieki szkolnej – podczas imprez i uroczystości ujętych w harmonogramie oraz współudział w organizacji: wycieczek, wyjazdów do kina, spotkań klasowych.
3. Obowiązkiem Rodzica jest współpraca ze szkołą, wychowawcą, nauczycielem, dyrekcją nie tylko w procesie dydaktycznym, ale nade wszystko w procesie kształtowania postaw moralno-etycznych i poczucia odpowiedzialności za swoje dziecko.
4. Obowiązkiem Rodzica jest uczestnictwo w zebraniach i wywiadówkach organizowanych przez szkołę.