

**PROGRAM  
WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNY  
ZESPOŁU SZKÓŁ  
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH  
IM. JANA KILIŃSKIEGO  
W MOGIELNICY**

**REALIZOWANY  
W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

**MOTTO:**

**NIE KAŻDY MOŻE BYĆ  
WIELKIM I SŁAWNYM,  
ALE KAŻDY MOŻE  
I POWINIEN BYĆ DOBRYM**

**KAROL JULIUSZ WEBER**

## **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 1997 r. (art. 48, 53, 54, 70, 72)
2. Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 r. poz. 59) oraz Ustawa z 14 grudnia 2016r. Przepisy wprowadzające Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 r. poz. 60).
3. Statut szkoły z regulaminami.
4. Karta Nauczyciela ( art.6)
5. Konwencja o Prawach Dziecka.
6. Europejska Karta Praw Człowieka.
7. Rozporządzenie MEN z dnia 09 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z dnia 25 sierpnia 2017 r. poz. 1591).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. 2016 r. poz. 895).
9. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r.)
11. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U.2015 poz.875)
12. Ustawę o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).
13. Kampanie profilaktyczne:
  - Dopalacze kradną życie
  - Dziecko bezpieczne w rodzinie i w szkole
  - Bezpieczeństwo w sieci - Stop cyberprzemocy

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły opracowanej na lata 2017-2019.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny naszej szkoły wpisuje się też w podstawowe kierunki preferowane przez MEN i Mazowieckiego Kuratora Oświaty na bieżący rok szkolny.

### **Szczególny nacisk szkoła położy na:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
7. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży
8. Edukację uczniów, rodziców i nauczycieli, i innych pracowników szkoły w zakresie budowania postawy prozdrowotnej oraz prowadzenia zdrowego stylu życia, równowagi i harmonii psychicznej.
9. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji i więzi międzyludzkich.
10. Rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej i wprowadzenie elementów warsztatowej pracy z uczniami.

### **Wizja wychowawcza szkoły**

- Szkoła z pasją - rozwijająca wszechstronnie zainteresowania uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych.
- Szkoła wolna od przemocy i agresji.
- Szkoła propagująca zdrowy styl życia, rozwijająca zainteresowania sportowe uczniów.
- Szkoła wyposażona w nowoczesne środki dydaktyczne, o nowoczesnej strukturze, czysta i zadbane, otoczona zielenią.
- Szkoła świadoma zagrożeń współczesnego świata.

## CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO – PROFILAKTYCZNEGO

### Cel główny:

Wyrównywanie szans wszystkich uczniów poprzez dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego wychowanka w wymiarze intelektualnym, fizycznym, psychicznym, zdrowotnym i społecznym.

### Cele szczegółowe:

1. Propagowanie modelu wartości opartego na uniwersalnych zasadach poprzez:
  - poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości
  - kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą
  - poszanowanie godności osobistej
2. Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju poprzez:
  - rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów
  - kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny
  - korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków
  - zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych
  - motywowanie do samokształcenia
  - dbałość o wysoką kulturę osobistą
  - kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów
  - preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy
3. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia poprzez:
  - organizowanie akcji propagujących zdrowy i higieniczny tryb życia
  - kształcenie umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami
  - podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska
  - podnoszenie świadomości w sferze bezpieczeństwa
4. Zapobieganie zachowaniom ryzykownym poprzez promowanie zdrowego trybu życia i wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia.
5. Przeciwdziałanie uzależnieniom - pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.
6. Realizacja akcji profilaktycznych:
  - *Dopalacze kradną Życie,*
  - *Dziecko bezpieczne w rodzinie i w szkole.*
  - *Zapobieganie cyberprzemocy*
7. Kształtowanie postaw prospołecznych i prorodzinnych.
8. Wspieranie ucznia podczas pojawiania się sytuacji trudnych.

Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i swoje możliwości.

9. Przygotowanie do harmonijnego uczestnictwa w życiu społecznym poprzez:

- kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem
- kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów
- rozwijanie tożsamości europejskiej
- wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów
- wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym
- kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego

10. Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami poprzez:

- wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki
- organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy
- współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów

Pomimo dużej liczebności dzieci w placówce żaden uczeń nie jest anonimowy. W każdym roku przeprowadzana jest w naszej szkole diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analiza uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawcę,

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki wyłoniono następujące obszary problemowe:

- potrzeba objęcia szczególnym wsparciem dzieci 5 i 6- letnich m.in. z uwagi na obniżony wiek szkolny (obserwacja),
- brak motywacji do nauki
- niskie potrzeby edukacyjne (analiza ocen cząstkowych uczniów, spostrzeżenia nauczycieli)
- niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń - uczeń ( spostrzeżenia wychowawców, pedagoga),
- w niektórych przypadkach nieszanowane są przez uczniów normy społeczne, tym zachowania agresywne uczniów ( analiza dziennika lekcyjnego),
- niska frekwencja uczestnictwa rodziców w spotkaniach ze specjalistami ( dokumentacja pedagoga),
- w większym zakresie należy przedstawić uczniom Prawa Dziecka, a także zagadnienia związane z cyberprzemocą (sprawozdania wychowawców, dokumentacja pedagoga),
- rozszerzyć działania na rzecz profilaktyki uzależnień, przemocy, otyłości (spostrzeżenia pedagoga, wychowawców, analiza przeprowadzonych ankiet)

## HASŁA PROGRAMOWE PROGRAMU

- Bezpieczeństwo i profilaktyka przemocy
- Formy agresji i sposoby przeciwdziałania zachowaniom agresywnym
- Stop uzależnieniom
- Dopalacze kradną życie
- Promocja zdrowego stylu życia

## MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ

### Absolwent jest:

- aktywny- posiada zainteresowania, pasje jest twórczy wykazuje się samodzielnością
- ciekawy świata- korzysta z różnych źródeł informacji wykorzystuje zdobytą wiedzę
- odpowiedzialny- umie samodzielnie rozwiązywać problemy podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
- otwarty- potrafi uważnie słuchać, rozmawiać umie współpracować w grupie prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych
- optymistą- pozytywnie patrzy na świat lubi siebie i innych
- tolerancyjny- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka
- świadomy swoich praw i praw innych ludzi- zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych

## MODEL ABSOLWENTA GIMNAZJUM I LICEUM

- Potrafi dokonać realistycznej oceny siebie.
- W nowatorski i twórczy sposób przedstawia swoją wiedzę na sprawdzianach oraz w wypracowaniach.
- Szuka własnych rozwiązań, jest kreatywny.
- Chce dużo wiedzieć, jest aktywny, jest ciekawy świata (słucha muzyki, czyta, ogląda filmy).
- Zna swój region ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów historycznych i turystycznych.
- Ma szerokie zainteresowania.
- Chętnie uczestniczy w dyskusjach na różne tematy, śmiało prezentuje swoje poglądy.

- Staje w obronie kolegów, zwłaszcza słabszych i w obronie wartości.
- Akceptuje postawy różne od własnych, jest tolerancyjny wobec poglądów i uczuć innych osób, o ile nie są wymierzone przeciw innym.
- W swoim stosunku do innych nie kieruje się podziałami rasowymi, religijnymi.
- Potrafi ujawniać swoje uczucia, mówi o swoich problemach i planach życiowych.
- Jest życzliwy wobec innych.
- Ma pozytywny stosunek wobec świata.
- Potrafi działać w grupie.
- Solidaryzuje się z klasą i ze szkołą.
- Łatwo nawiązuje kontakt z otoczeniem.
- Śmiało mówi o tym, co myśli.
- Nie boi się dialogu z rówieśnikami i z dorosłymi, umie się zachować w rozmowie.
- Umie odmawiać i bronić swego stanowiska.
- Chce osiągnąć dobre rezultaty w nauce.
- Ma wysokie poczucie własnej wartości.

**Celem wychowania realizowanego w szkole jest kształtowanie wszechstronnie rozwiniętej osobowości każdego ucznia.**

### **CELE GŁÓWNE PRACY WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEJ:**

- 1. Kształtowanie zdrowego stylu życia i inspirowanie harmonijnego rozwoju**
- 2. Ukierunkowanie uczuć i emocji**
- 3. Rozwój intelektualny i kulturalny**
- 4. Kształtowanie postaw moralnych**
- 5. Kształtowanie woli**
- 6. Kształtowanie zdrowego stylu życia**
- 7. Rozwój społeczny**



## **METODY I ŚRODKI DYDAKTYCZNE**

- **prezentacje multimedialne,**
- **cykliczne zajęcia warsztatowe,**
- **prelekcje specjalistów,**
- **filmy edukacyjne związane z tematyką programu,**
- **pogadanki,**
- **ankiety i kwestionariusze,**
- **plakaty,**

## **FORMY PRACY**

- **indywidualna,**
- **grupowa,**

## **ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI W ZAKRESIE WYCHOWAWANIA I PROFILAKTYKI**

1. W pracy wychowawczej dyrektor szkoły i nauczyciele wspierają rodziców w realizacji ich zadań wychowawczych tak, aby umożliwiać uczniom przejmowanie odpowiedzialności za własne życie i rozwój osobowy.
2. Zasady współpracy szkoły z rodzicami oparte są na wzajemnej życzliwości, dyskrecji oraz takcie i realizowane są poprzez:
  - wspólne planowanie działań
  - wspólne rozwiązywanie problemów
  - rzetelne przekazywanie informacji
  - wzajemne zaufanie
3. Rodzice zapoznawani są z obowiązującym prawem oświatowym i osiągnięciami szkoły.
4. Rada Rodziców uczestniczy w opracowywaniu podstawowej dokumentacji szkoły.
5. Szkoła diagnozuje potrzeby i oczekiwania rodziców w zakresie pracy wychowawczo-opiekuńczej.
6. Rodzice systematycznie uczestniczą w zebraniach organizowanych przez dyrektora szkoły i wychowawców.
7. Wychowawcy przekazują rodzicom informacje o wynikach nauczania i zachowaniu dziecka, zawiadamiają o przewidywanych ocenach niedostatecznych i wspólnie z rodzicami podejmują działania mające na celu eliminowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.
8. Rodzice mają obowiązek zawiadamiania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych, utrzymywania stałego kontaktu z wychowawcą.
9. W celu zapobiegania eskalacji problemów, rodzice powinni na bieżąco informować wychowawcę, pedagoga szkolnego lub dyrektora o najdrobniejszych nawet formach przestępczości wśród uczniów.

10. Rodzice ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez ich dzieci.
11. Rodzice powinni czynnie uczestniczyć w pracach, wycieczkach, imprezach i apelach podnosząc tym samym rangę uroczystości szkolnych.
12. W przypadku pojawienia się jakichkolwiek trudności wychowawczych rodzice mają możliwość skorzystania z pomocy wychowawcy, nauczyciela i pedagoga szkolnego.

## **ZASADY OBOWIĄZUJĄCE W ZSO W MOGIELNICY:**

### 1. Systematyczne uczęszczanie do szkoły

### 2. Takt i kultura w kontaktach z ludźmi:

- zakaz używania wulgaryzmów, agresji słownej i fizycznej
- tolerancja wobec przekonań, postaw, poglądów i zachowań innych ludzi
- przestrzeganie ogólnie przyjętych form grzecznościowych
- granice wolności określone przez granice dobra drugiego człowieka

### 3. Sumienność i poczucie odpowiedzialności

- punktualność w przybywaniu na zajęcia lekcyjne
- dbanie o wspólne mienie
- oddawanie wierzchniej odzieży do szatni
- dotrzymywanie ustalonych terminów
- wykonywanie powierzonych zadań

### 4. Angażowanie się w życie klasy i szkoły:

- praca w samorządzie szkolnym
- uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach, olimpiadach, spotkaniach i uroczystościach oraz innych przedsięwzięciach podejmowanych przez szkołę

### 5. Dbłość o estetykę wyglądu:

- noszenie stroju dostosowanego do sytuacji, obowiązek noszenia stroju galowego podczas uroczystości szkolnych
- zakaz noszenia stroju odkrywającego brzuch, stroju ze zbyt dużym dekoltem i widoczną bielizną osobistą
- zakaz stosowania przesadnego makijażu
- zakaz żucia gumy podczas lekcji

### 6. Zakaz używania telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych podczas zajęć szkolnych

### 7. Zakaz spożywania środków psychoaktywnych (alkohol, papierosy, narkotyki)

### 8. Spożywanie posiłków tylko podczas przerw międzylekcyjnych

## **KRYTERIA EFEKTYWNOŚCI**

### **Uczeń:**

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego programu.

### **Nauczyciele:**

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

### **Rodzice:**

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji. W naszej szkole pamiętamy o tym, że uczniowie/ dzieci przedszkolne: otrzymują dość zachęty, aby uczyły się śmiałości, w pełni aprobowani uczą się lubić się samych siebie, często słyszą słowa uznania, uczą się stawiać sobie cele, wychowani są w poczuciu bezpieczeństwa, uczą się ufać sobie i innym, otaczani rzetelnością i uczciwością uczą się, czym jest prawda i sprawiedliwość, dzieci, które mają trudności w nauce, potrzebują naszego zrozumienia, wsparcia,

## **ODDZIAŁYWANIA WYCHOWAWCZYCHO - PROFILAKTYCZNE**

### **Dyrekcja:**

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły,
- o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka
- umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego, ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

### **Pedagog szkolny:**

- ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom, ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich,
- w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- diagnozuje problemy wychowawcze, poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,

- doskonalili się w zakresie wychowania i profilaktyki,

### **Nauczyciele:**

- mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

### **Wychowawcy klas:**

- wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców, dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły,
- tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków, uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły,
- nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie,

### **Rodzice:**

- rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście

### **Opieka medyczna:**

- Badania lekarskie uczniów .
- Szczepienia ochronne.
- Otoczenie opieką lekarską uczniów z problemami zdrowotnymi.
- Dokonanie okresowych przeglądów higieny osobistej uczniów w poszczególnych klasach.
- Wspólnie z nauczycielami wychowania fizycznego dokonanie kwalifikacji do zajęć z wychowania fizycznego na podstawie informacji od lekarzy i analizy dokumentacji zdrowotnej uczniów.
- Przeprowadzenie kontroli stanu higieniczno-sanitarnego szkoły i otoczenia.
- Uzupełnianie na bieżąco apteczek medycznych.

- Organizowanie lekcji profilaktycznych w zakresie promowania zdrowia przy współdziałaniu pedagoga szkolnego i wychowawców poprzez konkursy, krzyżówki, pogadanki, projekcje video.

## **TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH – PROPOZYCJE**

- Inny nie znaczy gorszy - postawa tolerancji wobec inności.
- Nieśmiałość zaleta czy wada?
- Konsekwencje zachowań wobec innych, wskazywanie uczniom osób i instytucji udzielających pomocy i wsparcia w zwalczaniu przemocy w szkole, domu, środowisku.
- Lekcje poświęcone problematyce chorób: gruźlica, cukrzyca, nowotwory, chorób układu nerwowego, AIDS, choroby psychiczne i in. choroby tzw. "wstydlive".
- Tolerancja wobec ucznia z rodziny niepełnej, rozbitej, dysfunkcyjnej – ewentualnie udzielanie wsparcia i pomocy koleżeńskiej przez innych uczniów.
- Kształtowanie nawyków higieniczno - zdrowotnych.
- Właściwy styl życia. Przeciwdziałanie stresowi, nerwicy.
- Przyczyny i skutki sięgania po papierosy, alkohol, narkotyki.
- Psychiczne i fizyczne skutki zażywania dopalaczy.
- Prawo dziecka do bezpieczeństwa w szkole i rodzinie.
- Postawy młodzieży wobec ludzi starszych i niepełnosprawnych.
- Ochrona młodego człowieka przed negatywnym wpływem mediów i sekt.
- AIDS – wszystko co wiedzieć powinniśmy.
- Propagowanie zdrowego stylu życia. Rola sportu w życiu młodego człowieka.
- Moja hierarchia wartości.
- Ukazywanie konieczności pracy nad sobą.
- Rozmowa na temat trudności napotykanych podczas nauki w szkole i w domu.
- Jak dochodzić do sukcesu i powodzenia w nauce- dyskusja.
- Sztuka uczenia się. Organizacja czasu pracy.
- Jak efektywnie się uczyć - rola internetu, jako źródła informacji.
- Właściwa współpraca w zespole klasowym jednym z warunków powodzenia w szkole.

- Budowanie więzi i zaufania w klasie.
- Jak zdobywać przyjaciół- sztuka przyjaźni.
- Umiejętność komunikowania się oraz rozwiązywania konfliktów.
- Tolerancja, umiejętność wzbudzania sympatii.

## **ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z SAMORZĄDEM LOKALNYMI ORAZ ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI I STOWARZYSZENIAMI**

Szkolny program wychowania zawiera treści spójne z Konwencją Praw Dziecka, Deklaracją Praw Człowieka i Konstytucją.

Przy realizacji celów wychowania konieczna jest współpraca z samorządem lokalnym oraz organizacjami społecznymi i stowarzyszeniami.

Zadania programu wychowawczo-profilaktycznego są ściśle związane z zadaniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i innymi poradniami specjalistycznymi, z zadaniami MOPS, GKRPA, Policji, Sądu Rodzinnego, Kuratorów sądowych i innych organizacji zajmujących się wychowaniem.

Wychowawcy przy realizacji programów profilaktycznych będą współpracować z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Wydziałem Ochrony Środowiska w Urzędzie Gminy i Miasta, kościołem i pracownikami służby zdrowia.

## **ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z RODZICAMI**

Rodzice we współpracy ze szkołą (wychowawcami, nauczycielami, dyrekcją) muszą być świadomi, że służy to interesowi młodzieży. Muszą temu towarzyszyć wzajemnie zaufanie i szacunek.

W przypadku indywidualnego problemu dziecka rodzic ma prawo do bezpośredniego kontaktu z nauczycielem uczącym.

## **PRAWA RODZICÓW**

1. Rodzic ma prawo do składania propozycji i ich wysłuchania.
2. Rodzic ma prawo udziału w lekcjach otwartych jako obserwator.
3. Rodzic ma prawo głosu w sytuacjach konfliktu wychowawczego.
4. Rodzic ma prawo do informacji o swoim dziecku.

## **POWINNOŚCI RODZICÓW**

1. Obowiązkiem Rodzica jest stworzenie odpowiednich warunków dziecku dla jego codziennego uczestnictwa w procesie dydaktycznym i wychowawczym na terenie szkoły.
2. Obowiązkiem Rodzica jest uczestnictwo w zebraniach i wywiadówkach organizowanych przez szkołę.
3. Obowiązkiem Rodzica jest współpraca ze szkołą, wychowawcą, nauczycielem, dyrekcją nie tylko w procesie dydaktycznym, ale przede wszystkim w procesie kształtowania postaw moralno-etycznych i poczucia odpowiedzialności za swoje dziecko.
4. Obowiązkiem Rodzica jest udział w imprezach i uroczystościach ujętych w harmonogramie pracy klasy i szkoły oraz współudział w organizacji: wycieczek, wyjazdów do kina, spotkań klasowych.

## **EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWACZO - PROFILAKTYCZNEGO**

1. Obserwacje dokonywane przez wychowawców klas, nauczycieli, pedagoga szkolnego, uczniów, rodziców.
2. Ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli.
3. Rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami, pracownikami obsługi.
4. Analiza wyników pracy zespołów: przedmiotowych, wychowawczych, oraz zespołu do spraw ewaluacji.
5. Roczne sprawozdanie z realizacji Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły.

Program skonstruowano na bazie diagnozy środowiska szkolnego, uzgodniono z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 14.09.2017r.