

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH
im. Jana Kilińskiego
w Mogielnicy**

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI
W ZAKRESIE BEZPIECZEŃSTWA
I PRZECIWDZIAŁANIA
PRZEMOCY, AGRESJI ORAZ
UZALEŻNIENIOM (PAPIEROSY,
NARKOTYKI, DOPALACZE)**

Realizowany
w roku szkolnym 2016/2017

Podstawa prawna

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. „Karta Nauczyciela” (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 roku o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U.2015 poz.875)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r. poz. 977)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz szkół publicznych (Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami)
- Rządowy program na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła"
- Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014-2020
- Kampanie profilaktyczne: *Dopalacze kradną życie* oraz *Dziecko bezpieczne w rodzinie i w szkole*
- **Priorytety Mazowieckiego Kuratora Oświaty zgodne z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2016/2017 (tu: Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości).**

CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU ORAZ CELE OGÓLNE

Uzasadnieniem opracowania programu jest fakt, iż wśród uczniów uczęszczających do naszej szkoły jest, między innymi, grupa młodzieży:

- o obniżonym poziomie dojrzałości emocjonalnej,
- posiadająca niską samoocenę, a tym samym jest bardziej podatna na zagrożenia,
- zaniedbana wychowawczo, której podstawowe potrzeby nie zostały w pełni zaspokojone (potrzeba miłości, akceptacji, potrzeby ekonomiczne).

Wszystko to, wraz ze zjawiskami przemocy, agresji, uzależnień(nikotyna, alkohol, narkotyki, dopalacze) skłoniło nas do zweryfikowania dotychczasowych programów profilaktyki i zastąpienia ich nowym programem, którego **celem jest:**

- **Podjęcie działań opartych na wcześniej przeprowadzonej diagnozie(badania ankietowe wśród młodzieży),**
- **tworzenie przyjaznego klimatu społecznego, opartego na współpracy , wzajemnym szacunku i dialogu,**
- **kształtowanie odpowiednich relacji interpersonalnych,**
- **wzrost poczucia bezpieczeństwa ucznia w szkole,**
- **opracowanie strategii edukacyjnych pomagających rozwijać umiejętności psychospołeczne uczniów**
- **zaoferowanie uczniom alternatyw ukazujących różne formy spędzania wolnego czasu**
- **wdrażanie strategii interwencyjnych, których celem jest pomoc uczniom w pokonywaniu trudności oraz wspieranie w sytuacjach kryzysowych**
- **wdrażanie do praktyki szkolnej strategii informacyjnych, których celem jest dostarczanie uczniom rzetelnej wiedzy na temat skutków używania substancji psychoaktywnych**
- **wdrażanie procedur zachowań w sytuacjach kryzysowych**
- **zwiększenie poziomu zainteresowania rodziców losem własnego dziecka,**
- **budowanie szkoły wspierającej uczniów i jednocześnie wymagającej.**

ADRESACI:

1. Ogół uczniów szkoły w zakresie bezpieczeństwa oraz działań profilaktycznych przeciwdziałania przemocy, agresji i uzależnień.
2. Uczniowie zagrożeni patologią przemocy, agresji i uzależnieniem.
3. Ogół rodziców, a w szczególności rodzice uczniów podatnych na czynniki wyzwalające negatywne zachowania w szkole i poza nią.

REALIZATORZY:

1. Dyrekcja szkoły
2. Wychowawcy
3. Pedagog
4. Nauczyciele
5. Pracownicy niepedagogiczni szkoły

Realizacja założonych w programie celów wymaga skorelowanych działań wszystkich agend szkoły oraz współuczestnictwa wszystkich reprezentantów społeczności szkolnej. W miarę możliwości i potrzeb podejmiemy współpracę ze środowiskiem lokalnym, w tym z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną, Samodzielnym Publicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej a także z Policją i Strażą Miejską.

HASŁA PROGRAMOWE

- **Bezpieczeństwo i profilaktyka przemocy**
- **Formy agresji i sposoby przeciwdziałania zachowaniom agresywnym**
- **Stop uzależnieniom**
- **Dopalacze kradną życie**
- **Promocja zdrowego stylu życia**

FORMY PRACY

- indywidualna,
- grupowa,

METODY I ŚRODKI DYDAKTYCZNE

- prezentacje multimedialne,
- cykliczne zajęcia warsztatowe,
- prelekcje specjalistów,
- filmy edukacyjne związane z tematyką programu,
- pogadanki,
- ankiety i kwestionariusze,
- plakaty,

DZIAŁANIA W RAMACH SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

1. Działania informacyjno – edukacyjne:

- a) uwzględnienie w tematyce lekcji wychowawczych problemów wynikających z diagnozy sytuacji szkolnej oraz organizowanie systematycznych i profilaktycznych zajęć edukacyjnych w ramach lekcji wychowawczych, wykładów ogólnoszkolnych, pogadanek,
- b) promocja zdrowego trybu życia (kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi),
- c) przeprowadzenie spotkań o charakterze profilaktycznym z psychologiem i pedagogiem szkolnym,
- d) przeprowadzenie spotkań ze specjalistami z różnych placówek specjalistycznych,
- e) współpraca z rodzicami w celu przekazywania im wiedzy na temat zagrożeń, a także zapoznanie ich z działaniami szkoły wynikającymi z planu pracy szkoły, organizowanie spotkań problemowych i tematycznych,
- f) współpraca z instytucjami promującymi zdrowy styl życia,
- g) doskonalenie umiejętności nauczycieli – rozszerzenie wiedzy nauczycieli, a przede wszystkim wychowawców klas z zakresu profilaktyki,
- h) systematyczne wyposażanie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki,
- i) ewaluacja programu profilaktycznego oraz przekazanie informacji o wynikach ewaluacji programu społeczności szkolnej,
- j) przeciwdziałanie cyberprzemocy.

2. Działania integracyjne:

- a) organizacja zajęć pozalekcyjnych (różnorodna atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych, aktywne formy spędzania wolnego czasu, zajęcia sportowe),
- b) działania cykliczne – udział w wyjazdach integracyjnych, wycieczkach, festynach, zawodach, różnych imprezach okolicznościowych,
- c) organizowanie w szkole imprez tematycznych (happeningi, konkursy, przedstawienia),
- d) organizacja współpracy z instytucjami prowadzącymi różnego rodzaju zajęcia o charakterze profilaktycznym,
- e) włączenie przedstawicieli samorządu uczniowskiego do konkretnych działań profilaktycznych z możliwością zgłaszania własnych pomysłów i inicjatyw.

OCZEKIWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU

1. Integrowanie środowiska szkolnego.
2. Promowanie szkoły bez takich zjawisk, jak: przemoc, używki, wagary i nietolerancja.
3. Poprawa komunikacji nauczycieli z rodzicami oraz ich systematyczna współpraca; ukazanie rodzicom możliwości wspierania dziecka w działaniach na rzecz bezpieczeństwa i.
4. Rozwój umiejętności społecznych, emocjonalnych i życiowych uczniów, budowanie realistycznej samooceny, poczucia własnej wartości i szacunku dla innych, dokonywanie trafnych wyborów.
5. Umożliwienie uczniom i rodzicom korzystania ze wsparcia pedagoga szkolnego.
6. Społeczność szkoły jest świadoma wpływu klimatu społecznego szkoły na postawy i zachowania uczniów.
7. Uczniowie:
 - czują się w szkole bezpieczni,
 - znają rodzaje uzależnień i zagrożenia z nich wynikające ,
 - radzą sobie z negatywnymi emocjami, stresem, agresją i przemocą,
 - znają procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych,
 - konstruktywnie rozwiązują nieporozumienia i konflikty,
 - posiadają umiejętności skutecznej komunikacji,
 - unikają zagrożeń związanych z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
 - są tolerancyjni i szanują innych,
 - umieją zachować się w sytuacji nacisku grupowego,
 - rozumieją istotę przemocy i agresji,
 - umieją reagować na przejawy przemocy i agresji,
 - są otwarci na proponowaną pomoc.

8. Uczeń:

- posiada wiedzę na temat prowadzenia zdrowego stylu życia,
- podejmuje zachowania prozdrowotne,
- wykazuje równowagę i harmonię psychiczną,
- jego postawa sprzyja wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,
- ma właściwy stosunek do świata,
- potrafi samodzielnie znaleźć właściwe wzory i normy społeczne,
- prezentuje konstruktywny i stabilny system wartości.

MONITOROWANIE SKUTECZNOŚCI PROGRAMU

PROFILAKTYCZNEGO

1. Obserwacja zachowań uczniów.
2. Rozmowy z rodzicami, pracownikami szkoły oraz uczniami.
3. Analiza dokumentów:
 - plany pracy wychowawczej,
 - plany pracy pedagoga szkolnego,
 - dzienniki lekcyjne.
4. Przekazywanie informacji o wynikach ewaluacji programu rodzicom, uczniom i nauczycielom.
5. Program może być uaktualniany i wzbogacany o nowe treści stosownie do potrzeb.