

Przykładowe rodzaje zadań, które pojawią się na sprawdzianie

1. Wpisz słowa z ramki do odpowiednich kategorii.

actor arm baker's bus car ear head jeans mechanic newsagent's shopping centre
skirt teacher train T-shirt

A. Ubrania: _____, _____, _____,

B. Części ciała: _____, _____, _____,

C. Zawody: _____, _____, _____,

D. Rodzaje sklepów: _____, _____, _____,

E. Środki transportu: _____, _____, _____.

2. Do każdego z przymiotników (1-5) dobierz wyraz o przeciwnym znaczeniu (A-E). Wpisz odpowiednią literę obok każdego przymiotnika.

1. tall ____ A. old

2. young ____ B. short

3. pretty ____ C. fat

4. slim ____ D. loud

5. quiet ____ E. ugly

3. W każdej linijce (A-E) wykreśl jeden niepasujący do danej grupy wyraz.

A. English Geography Maths notebook

B. sister father farmer grandmother

C. pizza spaghetti sandwich bottle

D. Monday March June July

E. America France Poland British

4. Do podanych definicji (1-5) dobierz odpowiednie słowa. Wpisz je obok każdej z definicji. Uwaga! Jedno słowo zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej definicji.

hospital / pizzeria / strawberry / rabbit / snake / volleyball

1. A red fruit. _____

2. The name of pizza restaurant. _____

3. Sport. _____

4. A long animal. _____

5. A place where doctors and nurses work. _____

5. W zdaniach 1-5 zakreśl poprawne słowa.

1. **Is** / **Are** he the new boy?

2. **Is** / **Are** they at home?

3. It **is** / **are** my football.

4. **Have** / **Has** you got my book?

5. She **have** / **has** got brown hair.

6. W każdym ze zdań 1-5 zakreśl poprawną odpowiedź A, B lub C.

1. Hi! How _____ you today?
A. are B. is C. have
2. Are you sad?
No, I'm _____.
A. not B. don't C. isn't
3. Is there a swimming pool?
Yes, _____.
A. it isn't. B. there is. C. there isn't.
4. Do you know when the film starts?
Yes, _____.
A. I do. B. I don't. C. he doesn't.
5. Mum is _____ the film at the moment.
A. watch B. watches C. watching

7. Ułóż wyrazy w poprawnej kolejności tak, aby utworzyły pytania.

1. raining / it / is / ?

2. you / are / listening to music / ?

3. at home / he / is / ?

4. pop music / do / you / like / ?

8. Do każdej z opisanych sytuacji (1–5) dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok każdej sytuacji.

1. Przepróż koleżankę za spóźnienie. ____
2. Złóž koleżance życzenia urodzinowe. ____
3. Zapytaj kolegę czy podobał mu się film, który właśnie obejrzeliscie. ____
4. Zapropnuj koleżance pójscie na szkolną dyskotekę. ____
5. Powiedz, że to dobry pomysł. ____

- A. Would you like to go to the school disco?
- B. That's a great idea.
- C. Happy birthday!
- D. I'm sorry to be late.
- E. Did you like the film?

9. Do każdego pytania (1-5) dobierz właściwą odpowiedź (A-F). Wpisz odpowiednią literę obok każdego pytania. Uwaga! Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego z pytań.

1. What time is it? ____
2. How old are you? ____
3. Where is he from? ____
4. How much is this T-shirt? ____

5. What films do you like? _____

- A. I'm 15.
- B. It's £10.
- C. Comedies and cartoons.
- D. It's 7 p.m.
- E. He's from Spain.
- F. He's my cousin.

10. Przeczytaj tekst. Zdecyduj, czy podane zdania (1–4) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Zakreśl poprawną odpowiedź.

Hello Daniel!
Please come to my party!
On Saturday 20 June, at 5 p.m.
It's a garden party, so you can wear casual clothes.
Please bring your favourite music.
Hoping to see you there!
Alex

- | | |
|--|-----------|
| 1. The text is an invitation. | TAK / NIE |
| 2. The party starts at 7 o'clock. | TAK / NIE |
| 3. The party is inside the house. | TAK / NIE |
| 4. Alex wants Daniel to bring some food. | TAK / NIE |